

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛОВЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ «СОЛОВЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

Принято на заседании педагогического совета школы  
26.08.2024  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.К. Осипович

Приказ от 31.08.2024 № 50

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЛОВЬЕВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Смоленская область, Кардымовский район, деревня Соловьево, улица Школьная, дом 6

Соловьево 2024г.

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соловьевская основная школа» Кардымовского района Смоленской области
Руководитель	Осипович Анна Константиновна
Адрес организации	215856, Смоленская область, Кардымовский район, д. Соловьево, ул. Школьная, д. 6 215871, Смоленская область, Кардымовский район, д. Шестаково, ул. Школьная, д. 1 – Шестаковский филиал
Телефон, факс	(8-48167) 2-51-19
Адрес электронной почты	Solowjowo.scooll@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	от 27.10.1992, №57
Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0002282 Дата выдачи 05. 02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000213 Дата выдачи 13.05.2016 Срок действия до 23.06.2026

Документ	Ссылка
Устав	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42162">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42162</a>
Лицензия	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42164">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42164</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42191">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=42191</a>
Положение о Шестаковском филиале	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=43359">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=43359</a>

МБОУ «Соловьевская основная школа» (далее – школа) расположена в деревне Соловьево. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 49% – рядом со школой, 34% – в близлежащих деревнях, 17% – в п. Кардымово. Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа» (далее – Филиал) расположена в д. Шестаково. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 60 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих деревнях, 10 процентов – в п. Кардымово.

В 2021-2022 учебном году функционировала 1 дошкольная группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет. Всего воспитанников 7 человек, в среднем наполняемость соотношение: 1 воспитатель на 8 воспитанников.

Всего обучающихся 36 человек. Контингент обучающихся МБОУ «Соловьевская основная школа» стабилен.

Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа» (далее – филиал) расположена в д. Шестаково. Всего обучающихся 15 человек:

Контингент обучающихся Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская основная школа» стабилен.

**Основным видом деятельности школы и филиала является реализация:**

- основные программы дошкольного образования;
- основные программы начального общего образования;

- основные программы основного общего образования.
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Система управления организацией**

В основу положена **четырёхуровневая система управления** МБОУ «Соловьёвская основная школа», которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

**Первый уровень структуры** – уровень директора. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет Осипович Анна Константиновна. Имеет высшее педагогическое образование, прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании 2021», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основы управления современной школой" - 2021, стаж педагогической деятельности 3 года, стаж в административной деятельности – 3 года. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

**Второй уровень структуры** – это традиционные коллегиальные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников, профсоюзный комитет в 2023-2024 учебном году принимали локальные нормативные акты, отнесенные к их компетенции, рассматривало другие вопросы.

**Третий уровень структуры** – уровень заместителя директора. В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат, в который входят два заместителя директора: Василенко В.А. (заместитель директора в МБОУ «Соловьёвская основная школа» – образование высшее, высшая категория по должности учитель, стаж педагогической деятельности 32 лет, административной деятельности 19 лет) и Снеткова Н.Н. (заместитель директора в Шестаковском филиале МБОУ «Соловьёвская основная школа» – образование среднее специальное, высшая категория по должности учитель, стаж педагогической деятельности 26 года, административной деятельности 6 года). Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы эффективно решать поставленные перед ними задачи. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы и филиала осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических совещаниях и совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень учителей. Предметные и творческие объединения методической службы, объединяют учителей для наиболее эффективного решения стоящих перед школой образовательных и воспитательных задач.

**Формами самоуправления школы являются:**

- общее собрание участников образовательных отношений;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Общее собрание участников образовательных отношений является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Соловьевская основная школа».

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Соловьевская основная школа» действуют Совет родителей и Советы обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Представленная структура управления МБОУ «Соловьевская основная школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

**Результаты на конец учебного года:**

*Создана система по повышению основных показателей школы:*

- стабильность качества образования в целом по школе;
- повышение результатов ОГЭ по предметам;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у учащихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
- формирование и накопление портфолио ученика и педагога.

*Продолжено совершенствование единой открытой информационной системы школьной жизни на основе школьного сайта, социальных сетей, публикаций в СМИ.*

**2. Особенности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения:**

Образовательная программа	Ссылка
ООП НОО	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&amp;Id=86779">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&amp;Id=86779</a>
ООП ООО	<a href="http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&amp;Id=89032">http://school-solovjovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&amp;Id=89032</a>

Образовательная деятельность в школе и филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Организация изучения иностранных языков**

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

В начальной школе иностранный язык (немецкий) изучается со второго класса в объёме 2 часа в неделю.

На втором уровне обучения в соответствии с требованиями ФГОС все обучающиеся также Педагогические технологии, используемые в процессе изучения иностранных языков, ориентированы на:

- формирование положительной мотивации к учебному труду;
- развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности;
- дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору;
- охране здоровья учащихся.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В системе работы учителей был реализован личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения. С целью повышения эффективности обучения школьников на уроках использовались педагогические технологии вариативного обучения, которые позволили в течение учебного года осуществлять дифференцированный подход на гуманистической основе взаимодействия в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик» при организации коллективных способов взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе в МБОУ «Соловьевская основная школа» используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В нашей школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными в нашей образовательной организации стали следующие технологии:

- **Информационно–коммуникационная технология**, которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

- **Технология развития критического мышления**, целью которой является научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя. Учителя нашей школы владеют следующими методическими приемами развития критического мышления:

- прием «Кластер»;
- учебно-мозговой штурм;
- интеллектуальная разминка;

- приём «Корзина идей»;
- приём «Знаю.../Хочу узнать.../Узнал...»;
- приём «Взаимоопрос»;
- приём «Перекрёстная дискуссия».

- **Проектная технология** помогает учителю показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Для этого необходима проблема, взятая из реальной жизни, знакомая и значимая для ребенка, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести. Данная технология подразумевает триаду действий учащихся при поддержке и направляющей функции учителя: замысел-реализация-продукт, а также прохождение следующих этапов деятельности:

- принятие решения о выполнении какой-либо деятельности (подготовка к каким-либо мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.);

- формулирование цели и задач деятельности;
- составление плана и программы;
- выполнение плана;
- презентация готового продукта.

- **Технология развивающего обучения**, основой которой является «зона ближайшего развития». Главная идея заключается в том, что все знания, которым можно научить учащихся, делятся на три вида. Первый вид включает в себя то, что ученик уже знает. Третий – это, наоборот, то, что ученику абсолютно неизвестно. Вторая же часть находится в промежуточном положении между первой и третьей. Это и есть зона ближайшего развития.

- **Здоровьесберегающие технологии** обеспечивают школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. Для реализации данных технологий учителя нашей школы конструируют свои уроки с учетом основных требований:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;

- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должно составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;

- четкая организация учебного труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;

- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);

- место и длительность применения ТСО;

- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;

- построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;

- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;

- профилактика стрессов: работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более "слабый" ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;

- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;

- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

- **Игровые технологии** строятся как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает

активизировать учебный процесс, усваивать ряд учебных элементов. Применение методов игрового обучения помогает нашим учителям достигать следующих целей:

- стимулировать познавательную деятельность;
- активизировать мыслительную деятельность;
- самопроизвольно запоминать сведения;
- формировать ассоциативное запоминание;
- усиливать мотивацию к изучению предмета.

- **Педагогика сотрудничества** – технология, при которой учителя и на уроках, и во внеурочной деятельности строят с учащимися отношения сотрудничества и взаимодействия, учение без принуждения, идеи трудной цели, опоры, свободного выбора, опережения, крупных блоков, самоанализа и самооценки, создания высокого интеллектуального фона в классе, личностного подхода. Педагогика сотрудничества принимает любого ребенка. Педагоги помогают сохранить ребенку свою индивидуальность, выявить потребности, помочь ему в интеллектуальном и нравственном развитии.

- **Технология уровневой дифференциации** – это форма организации учебного процесса, при котором учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств; а также обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых. Основная цель данной технологии: дать возможность учащимся проявить свою индивидуальность, а задачи, которые при этом необходимо решить это:

- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
  - обучение всех учащихся на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней (межгрупповой) и внутриклассной дифференциации;
  - формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, творчества, адекватной самооценки;
  - подготовка учащихся к профильному образованию на старшей ступени обучения, обеспечение выбора учащихся посредством предоставления возможностей допрофессиональной подготовки по избранной специальности.
- традиционные технологии (классно-урочная система).

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями – важная составляющая воспитательной работы в МБОУ «Соловьевская основная школа». Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- участие родительской общественности в работе школы;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- дни открытых дверей;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

В течение года оформлялась наглядная информация для родителей на информационных стендах. Родители получали информацию следующего характера:

- информацию о педагогическом составе;
- основных направлениях работы, режиме дня;
- расписании;
- расписании занятий и т.д.

На официальном сайте школы размещался информационный материал о важных событиях Школы, о ходе образовательного процесса. Родители могли, используя форму обратной связи, отправить сообщение администрации учреждения по любому интересующему их вопросу.

Педагоги выстраивали свою работу с родителями с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, что указывает на профессионализм педагогического состава. Активная работа педагогического коллектива с родителями в течение года способствовала сплочению коллектива родителей, сплочению семей и педагогов.

Родители учащихся помогали в организации ряда мероприятий:

- выпускные мероприятия;
- туристический слет и т.д.

Работа с родителями – это важная составляющая образовательного процесса, так как именно равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития учащихся.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа МБОУ «Соловьевская основная школа» в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 годы, Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного шахматного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного 20.10.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для



этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В программе воспитания отмечены особенности развития МБОУ «Соловьевская основная школа», школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей и развивающей образовательной среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Педагоги школы сегодня ориентированы не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями. Новизной для педагогического коллектива школы стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

Воспитательная работа в школе в основном организовывается как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учетом профессиональных возможностей организаторов воспитания (классных руководителей, вожатых, учителей-предметников, заведующих библиотеки и музея) и интересов, потребностей, возраста, личностных показателей детского коллектива.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась по следующим модулям: «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела. Круг школьных праздников и традиций», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детское общественное объединение «Родные просторы», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьная библиотека», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

### ***Дополнительное образование и внеурочная деятельность***

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность на базе школы реализовывалась через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

На кружках, как предметной (познавательной) направленности, так и кружках социальной, художественной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой направленности решались задачи развития личности, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, социализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Педагогами разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО по направлениям: коррекционно-развивающее, нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, секции.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса/кружка	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Основы православной культуры»	1-4	1	Савицкая Л.Е.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>			
«Функциональная грамотность»	1,3	1	Савицкая Л.Е.
«Хочу всё знать»	2,4	1	Буренкова О.В.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</b>			
«На пути к будущему»	1-4	1	Классные руководители
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</b>			
«Этика: азбука добра»	1-4	1	Буренкова О.В.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии</b>			
«Фантазёры»	1-4	1	Крылова М.А.
Изостудия	1-4	1	Буренкова О.В.
Шахматный клуб	1-4	1	Фроленкова Е.Ю.
Спортивные игры	1-4	1	Фроленкова Е.Ю.
Название курса/кружка	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Основы православной культуры»	5-9	1	Савицкая Л.Е.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>			
«Функциональная грамотность»	5-7	1	Лямцев В.Л.
«Функциональная грамотность»	8-9	1	Лямцев В.Л.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</b>			
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</b>			
«Юный математик»	5-6	1	Лямцев В.Л.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии			
«Фантазёры»	5-8	1	Крылова М.А.
Изостудия	5-9	1	Буренкова О.В.
Шахматный клуб	5-9	1	Фроленкова Е.Ю.
Спортивные игры	5-9	1	Фроленкова Е.Ю.

Количество обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием, в 2023-2024 учебном году увеличилось до 96%. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

Высокие результаты деятельности отмечены у следующих педагогов:

**1. Буренкова О.В.**, руководитель кружка «Изостудия». Её ученики стали победителями в региональных художественных конкурсах: «Экологический рисунок» (2 и 3 место), «Я помню, я горжусь» (дипломанты), «Я рисую крепость» (работы опубликованы в печатном каталоге), в муниципальных конкурсах: «Молодёжь голосует за здоровье» (диплом 2 степени), «За наших» (1 место), «Покорители космоса (победитель), «В дружбе народов – единство страны» (диплом 2 степени), «В единстве наша сила» (1 место). Обучающиеся стали дипломантами всероссийского художественного конкурса «Память сильнее времени» и «Рисуем Победу», а учащийся 5 класса Гурков А. занял 3 место в ежегодном Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»

**2. Крылова М.А.**, руководитель кружка «Фантазёры». Её ученики стали победителями в региональном художественном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни» (2 место), в Ярцевском межведомственном конкурсе юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь», в региональном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков.

**3. Савицкая Л.Е.**, руководитель кружка «Основы православной культуры» подготовила победителя (Цыбульский Иван, 4 класс – 1 место) районного этапа конкурса сочинений «Нравственный выбор», победителя районного конкурса «Знаете, каким он парнем был».

**4. Василенко Е.А.**, руководитель курса «Мир профессий», подготовила победителей школьного и муниципальной этапов ВОШ по обществознанию и истории (диплом победителя).

**5. Власова Ж.И.**, руководитель курса «Функциональная грамотность» подготовила победителя (3 место) и призёра школьного этапа ВОШ по русскому языку, победителя (диплом 2. степени) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», победителей школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

**6. Фроленкова Е.Ю.**, руководитель кружка «Спортивные игры» подготовила победителей районных соревнований по волейболу (2 и 3 место), по лыжным гонкам (2 командное место), соревнования по шахматам (1 и 3 место), по настольному теннису (1 место); победителя областного конкурса «Налоги – паруса государства (Достовалов Артём – 3 место). Достовалов Артём награждён золотым значком комплекса ГТО.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Шахматный клуб» — физкультурно-спортивного направления;
- «Россия – мои горизонты» — направлен на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В школе в течение всего учебного года проводилась большая, кропотливая и регулярная **спортивно-массовая работа** под руководством учителя физической культуры Фроленковой Е.Ю., что позволило учащимся школы не только повысить свой уровень по предмету, укрепить свое физическое состояние, но выглядеть на достойном уровне на районных и областных спортивных соревнованиях. Учащиеся школы приняли участие во всех районных спортивных мероприятиях, занимали призовые места. Положительное влияние оказывало и привлечение родителей и выпускников школы к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и постоянной работе спортивных кружков. Учителями ОБЖ (Василенко В.А.) и физической культуры (Фроленкова Е.Ю.) проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни как в рамках курса ОБЖ, так и во внеклассных мероприятиях. Такая же работа проводилась и классными руководителями и учителями предметниками в рамках внеклассных мероприятий и на уроках.

В школе организовано **питание** детей, большинство учащихся получают полноценный обед, а учащиеся, посещающие ГПД – полдник.

Среди мероприятий, проводимых в рамках программ по охране здоровья и развитию здоровьесберегающих условий организации процесса обучения, следует в первую очередь отметить ставшие уже традиционными Соревнования ко Дню защитника Отечества, соревнования по настольному теннису, мини-футболу и волейболу, Турслёт. Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в областных спортивных соревнованиях по ГТО и футболу в составе сборной района, в районных соревнованиях по волейболу..

Вышеперечисленная работа в большой степени снижает риски заболеваемости среди учащихся и сглаживает негативное влияние, обусловленное большими нагрузками на детский организм при занятиях в школе. Вместе с тем следует отметить, что количество здоровых детей растет, сократилось количество часто болеющих детей.

### Здоровье учащихся

Год	Кол-во здоровых детей	Кол-во детей, имеющих отклонения в здоровье	Кол-во детей, имеющих хронические заболевания	Кол-во детей часто болеющих
2021	12	6	1	5
2022	15	10	4	10
2023	19	4	2	7

### Занятия физической культурой и спортом

Год	Кол-во уч-ся, посещающих уроки физ. культуры	Кол-во уч-ся, освобожденных от уроков физ. культуры	Кол-во учащихся, посещающих спортивные кружки	Кол-во уч-ся, имеющих спецгруппу
2021	23	1	16	0
2022	25	0	13	0
2023	25	0	14	3

## Вредные привычки

Год	Кол-во уч-ся, употребляющих алкоголь	Кол-во уч-ся, употребляющих наркотики	Кол-во курящих уч-ся
2021	0	0	2
2022	0	0	0
2023	0	0	0

При помощи школьного *самоуправления* происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Соловьёвская основная школа» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся МБОУ «Соловьёвская основная школа», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**По результатам мониторинга участия классных коллективов в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности с высокой результативностью отмечена деятельность классных коллективов: 2, 6, 9 классов.**

По итогам учебного года классные руководители (анализ работы по конечному результату, анализ портфолио обучающихся) и директор школы составляют рейтинг обучающихся, который утверждается приказом по школе и доводится до сведения учащихся и их родителей.

*Деятельность общественное объединения «Родные просторы»* направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником детского общественного объединения «Родные просторы» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах объединения.

В состав ДТОО в 2023-2024 учебном году входило 20 обучающихся (младшая группа – 4 учащихся, старшая группа – 18 учащихся). Руководит общественным объединением вожатая школы Фроленкова Елена Юрьевна.

Объединение развивает социальную, духовно-нравственную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

С декабря 2023 года в школе действует детское общественное объединение для *учащихся начальных классов «Орлята»* (руководитель Савицкая Людмила Евгеньевна).

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Соловьёвская основная школа», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни — во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Реализуемая программа воспитания в 2023-24 году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

Таким образом, обобщая полученные данные, мы можем сказать, что большинство обучающихся удовлетворены образовательным и воспитательным процессом школы. Учащиеся комфортно и безопасно чувствуют себя в школе, имеют возможность проявлять и развивать свои возможности и способности, положительно взаимодействовать с педагогами, получать помощь и поддержку. Основное внимание в 2023-2024 году было направлено на повышение заинтересованности учащихся школьной жизнью, привлечение к участию различного рода мероприятий, повышению значимости, нужности, уверенности в себе и своих силах.

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в

классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии. В 2023 году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность». В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой культурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью. Велась тщательная, скрупулезная, точечная работа классных руководителей по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних.

В школе созданы условия для развития школьных традиций. Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей.

***В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:***

- Недостаточно популяризирован опыт лучших классных руководителей. Ряд классных руководителей пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления, недостаточна роль органов классного самоуправления
- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.
- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).
- В ходе анализа деятельности педагогов по модулю «Школьный урок» выявилось недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.
- Не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время.
- Отмечается, что ряд учителей не учитывают индивидуальные особенности ученика в ходе учебного процесса, не всегда объективно оценивают его достижения.
- Некоторые родители низко оценивает степень учёта индивидуальных особенностей ребенка в ходе обучения, считая, что педагоги не до конца раскрывают его внутренний потенциал.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Целью внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в школе является многоуровневой:

1) субъектный уровень:

- мониторинги качества образования учащихся;
- профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности педагогов;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования.

2) уровень профессиональных объединений:

- творческих групп педагогов.

3) институциональный уровень

- оценка эффективности управления качеством образования в школе.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Соловьевская основная школа» и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы.

### **Технология оценки качества образования**

Мониторинг образовательного процесса проводился согласно установленной циклограмме. Объектами мониторинга в 2023-2024 учебном году были:

- рабочие программы по учебным предметам и курсам;
- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, дневники, тетради);
- качество образования;
- комплектование, посещаемость и режим работы дошкольной группы;
- метапредметные результаты учащихся 9 класса на основе анализа результатов диагностических работ;
- санитарно-гигиенический режим питания школьников;
- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);
- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- проведение ВПР;
- система работы классных руководителей по профилактике правонарушений, суицидального поведения, диагностике отклоняющегося поведения и др. среди учащихся;
- реализация ФГОС в 1-9 классах: анализ преподавания учебных предметов и курсов;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах, ГИА в 9 классе.

Программа проведения внутренней оценки качества образования в целом выполнена.

С учётом вызовов времени, при выстраивании системы ВСОКО на будущий учебный год необходимо учитывать следующее:

- развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем;
- развитие онлайн процедур: урок, диагностика, педагогический совет и т.д.;
- изменение способов создания и передачи знаний;
- новые типы компетенций и новые формы подготовки;
- разработка единых требований к результатам по разным предметам на основе единых контрольно-измерительных материалов;
- использование на уровне школы инструментария, который применяется в практике внешней оценки;
- участие независимых наблюдателей в процедурах оценки, привлечение родительской общественности;



- проверка эффективности и объективности внутренней оценки, сравнение с городскими требованиями и критериями.

### **Работа в системе АИС «Образование»**

В 2023-2024 учебном году велась работа в АИС «Образование» (зачисление, отчисление и перевод учащихся и др.). В тестовом режиме велась работа с электронным журналом и другими сервисами.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы школы в 2023-2024 учебном году был организован:**

- А) 1-9 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели;
- Б) 2-9 класс – продолжительность урока 45 минут, в 1 классе – 35 минут в I и II четверти, 40 минут в III и IV четверти;
- В) учебные занятия в 1,2, 4-9 классах начинаются в 8:30, в 4 классе в 10:20;
- Г) продолжительность перемен устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21

#### **Режим работы дошкольной группы кратковременного пребывания в 2023-2024 учебном году был организован:**

<b>07:40-08:00</b>	Утренний прием детей
<b>08:00-08:15</b>	Утренняя гимнастика
<b>08:30-09:00</b>	Подготовка к завтраку, завтрак
<b>09:00-09:40</b>	Подготовка к занятиям, первое занятие
<b>09:40-10:15</b>	Двигательная разминка между занятиями, игры
<b>10:15-10:40</b>	Второе занятие
<b>10:40-11:40</b>	Подготовка к прогулке, прогулка
<b>11:40-12:00</b>	Возвращение с прогулки
<b>12:00-12:30</b>	Третье занятие(5-7 лет). Самостоятельная игровая деятельность (3-5 лет)
<b>12:30-13:00</b>	Обед
<b>13:00-15:00</b>	Подготовка ко сну, сон
<b>15:00-15:30</b>	Подготовка к полднику, полдник
<b>15:30-16:00</b>	Игры, самостоятельная деятельность, уход домой

Около школы организована площадка для прогулок дошкольников и спортивных занятий по физической культуре на воздухе.

Помещения дошкольной группы кратковременного пребывания оборудована методическими материалами и литературой для занятий в группе.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

В школе созданы кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база еще не отвечает всем требованиям современности, но этой проблеме уделяется пристальное внимание со стороны администрации школы, Отдела образования и муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется школьный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный зал.

### **Охрана и укрепление здоровья детей дошкольной группы (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)**

Для сохранения здоровья воспитанников дошкольной группы было организовано правильное, основанное на соблюдении следующих принципов:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации для воспитанников, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей.

Для укрепления здоровья дошкольников был разработан гибкий режим дня на каждый день, выполнялись требования СанПиН.

В школе был создан благоприятный психологический климат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

В своей работе педагоги дошкольного образования активно использовали здоровьесберегающие технологии: пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, релаксационные упражнения, ритмическую гимнастику, динамические паузы.

В течение года физическое воспитание воспитанников осуществлялось как в процессе непрерывной образовательной деятельности по физическому воспитанию, так и в процессе разных видов детской деятельности – игровой, двигательной, самостоятельной. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась систематически, качественно. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

В системе физического воспитания педагоги дошкольной группы использовали следующие организованные формы работы с дошкольниками:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- подвижные и малоподвижные игры в течение дня;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки, динамические паузы.

### **Качество и организация питания**

**Организаторами питания в МБОУ «Соловьевская основная школа» является:**

1. ПО «Кардымовский пищевик», ОГРН 1026700974970, ИНН 6708004645, адрес регистрации: 215850, Смоленская область, Кардымовский р-н, пгт. Кардымово, Красноармейская ул., д. 11

2. ИП Власов, ОГРНИП 315673300018072, ИНН 673107097680, Адрес регистрации: Смоленская область, г. Смоленск, ул. Твардовского, д.10Б, офис 75

**Ответственное лицо за организацию питания обучающихся в МБОУ «Соловьевская основная школа»:** директор Осипович Анна Константиновна, телефон: 8-950-709-87-94, e-mail: osipovich.1987@mail.ru

Обучающиеся в школе обеспечиваются горячими завтраками, обедами и полдниками.

Для обучающихся 1-4 классов одноразовое горячее питание (завтрак) за счёт средств из бюджета. Для обучающихся льготных категорий 1-9 классов одноразовое горячее питание за счёт средств бюджета. Платное питание предоставляется за счёт родительских средств.

Главной целью в организации питания является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков путем обеспечения учащихся, воспитанников образовательных учреждений высококачественным сбалансированным питанием. Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с 24-х дневным рационом питания (меню), разработанным НИИ питания РАМН с учетом потребностей растущих деторганомов, утвержденному Управлением Роспотребнадзора, Департаментом потребительского рынка и услуг.

### **Медицинское обслуживание**

Контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специалистами ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ» на основании заключенного договора, медицинский кабинет в Школе отсутствует, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 1 человек 100 % (фельдшер).

Специалисты ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ» проводят профилактические осмотры, иммунизацию, первичную диагностику заболеваний, оформляют медицинскую документацию. Профилактические прививки обучающимся выполняются только с письменного согласия родителей.

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации. Школа создает условия для своевременного прохождения обучающимися плановых медицинских осмотров, согласно графику поликлиники. По итогам диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся определяются группы здоровья учащихся.

У обучающихся есть возможность посещать школьные спортивные кружки, рассчитанные на разные возрастные категории, а также принимать участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Во всех зданиях школы работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. Классные руководители проводят с обучающимися систематическую работу по изучению и соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся в школе.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения с целью проведения профилактической работы.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации.

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят

инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи с учащимися по правилам поведения.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся и воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися и воспитанниками;
- обучение сотрудников, учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в МБОУ «Соловьевская основная школа» проведены и проводятся следующие мероприятия:

- имеется паспорт безопасности учреждения;
- организация пропускного режима в школу осуществляется на основании утвержденного положения;
- осуществляется ежедневный внешний и внутренний осмотр здания и прилегающей к ней территории, ведется журнал ежедневных проверок здания и обхода территорий;
- территория в темное время суток освещается частично (есть освещение на аварийных выходах, освещается лицевая часть школы), требуется установка дополнительного освещения;
- пожарная сигнализация находится в исправном состоянии (происходит ежемесячный осмотр системы, который фиксируется в журнале);
- кнопка тревожной сигнализации находится в исправном состоянии (происходит ежемесячная проверка кнопки, которая фиксируется в журнале);
- эвакуационные выходы открыты в течение рабочего дня;
- издан приказ об усилении мер безопасности образовательного процесса в 2023-2024 уч. году;
- проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям, антитеррористической защищенности с работниками учреждения и дополнительный инструктаж с сотрудниками по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз;
- ведется журнал учета посетителей;
- осуществляется контроль за вносимыми предметами ручной клади на территорию школы;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- по мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая безопасность»;
- систематически проводится работа с родителями (законными представителями) с оформлением наглядно-консультативных материалов.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

- разработан паспорт БДД ;
- разработан план совместной работы МБОУ «Соловьевская основная школа» с ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Ярцевский»:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		проведения	
1.	Операция «Дорога» (предупреждение детского дорожного травматизма, краж и угонов автотранспорта со стороны несовершеннолетних)	В течение учебного года	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»
2.	Проведение тематических классных часов, бесед с обучающимися	1 раз в четверть	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»
3.	Общешкольное внеклассное мероприятие «Безопасная дорога»	1 четверть	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»
4.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2 четверть	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»
5.	Конкурс детских рисунков «Город добрых дорог»	3 четверть	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»
6.	Проведение информационно-профилактической акции «Внимание – дети!»	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Отдел МВД России «Ярцевский», МБОУ «Соловьевская основная школа»

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Соловьевская основная школа» разработан паспорт доступности.

В 9 классе МБОУ «Соловьевская основная школу» учится ребенок-инвалид (домашнее обучение), в 9 классе Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская основная школа» учится ребенок с ОВЗ. В основе работы с детьми-инвалидами и ОВЗ лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется для данного обучающегося индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классов**

В 2023-2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **Анализ результатов экзаменов за курс основной школы (государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов) по школе**

Название предмета	Кол-во уч-ся допущенных к экзамену	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Кол-во уч-ся сдавших на «4» и «5»	% качества
Математика (ОГЭ)	6	6	3	50
Русский язык (ОГЭ)	6	6	1	20
Обществознание	3	3	0	0

(ОГЭ)				
География (ОГЭ)	6	6	4	67
Биология (ОГЭ)	3	3	1	33

### Качество знаний и успеваемость по школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, освоивших образовательную программу	Кол-во уч-ся, переведенных условно в следующий класс	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	% качества знаний <sup>1</sup>	% успеваемости
1	6	6	0	-	-	-
2	3	3	0	2	66	100
3	2	2	0	2	100	100
4	2	1	0	0	0	50
Всего:	13	12	0	4	66	92
5	2	2	0	1	50	100
6	6	6	0	3	50	100
7	2	2	0	0	0	100
8	6	5	1	2	33	83
9	7	6	0	1	14	85
Всего:	23	21	1	7	30	91
ИТОГО:	36	33	1	11	36	91

### Качество знаний и успеваемость по предметам по школе Начальное общее образование

Название предмета	2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО:	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100	66	100	100	50	0	85	57
Литературное чтение	100	100	100	100	50	0	85	71
Иностранный язык (нем.)	100	66	100	100	50	0	85	57
Математика	100	100	100	100	100	0	100	71
Окружающий мир	100	100	100	100	100	0	100	71
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100

### Основное общее образование

Название предмета	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ИТОГО:	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

<sup>1</sup> без учета 1-х классов

	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Русский язык	100	50	100	50	100	0	83	50	85	14	91	34
Литература	100	50	100	66	100	50	83	50	85	14	91	43
Иностранный язык (нем.)	100	50	100	50	100	0	83	50	85	14	91	34
Математика	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	100	50
Алгебра	-	-	-	-	100	50	83	50	85	42	86	40
Геометрия	-	-	-	-	100	0	83	50	85	28	86	33
Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	100	83	83	85	85	86	86
Информатика	-	-	-	-	100	100	83	83	85	85	86	86
История	100	100	100	66	100	50	83	50	85	42	91	56
Обществознание	-	-	100	83	100	50	83	50	85	28	90	52
География	100	100	100	100	100	0	83	83	85	42	91	69
Физика	-	-	-	-	100	0	83	33	85	14	86	20
Химия	-	-	-	-	-	-	83	50	85	14	84	32
Биология	100	83	100	0	100	75	83	83	85	71	91	78
Музыка	100	100	100	100	100	100	83	83	-	-	92	85
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	83	83	85	85	91	91
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	83	83	85	57	84	69
Физкультура	100	100	100	100	100	100	83	83	85	85	93	93

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей обучающихся (законных представителей), обсуждаются на педагогических советах школы, родительских собраниях и т.д.

### Достижение обучающихся в олимпиадах

<b>Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов</b>	
1. Количество обучающихся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников; - муниципальный этап; - региональный этап.	4 0
2. Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-9 кл. 1 место 2 место 3 место призер	1 0 0 0
3. Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 1 место 2 место 3 место	0 0 0
4. Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах: - муниципальных - региональных - Всероссийских	23 11 8

5. Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (олимпиада «Шаг в будущее», районная научно-практическая конференция, конкурс «Ученик года», районная краеведческая конференция) 1 место 2 место 3 место	0 0 1
6. Количество призовых мест в региональных конкурсах (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, «Живая классика», «ИКТ в системе образования», «Безопасное колесо», «Смоленские купола», конкурс по WEB – проектам в сети Интернет) 1 место 2 место 3 место	0 0 0
7. Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх-конкурсах: «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Золотое Руно» «Человек и природа»	0 8 0 0
8. Количество призовых мест (1-10 места) в интеллектуальных игр-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Человек и природа»	0
9. Участие в конкурсах кроме вышеперечисленных: Муниципальный конкурс патриотического рисунка «В единстве наша сила» Муниципальный конкурс рисунка «Молодежь голосует за здоровье» Муниципальный этап IX региональных Рождественских образовательных чтений Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Знаете, каким он парнем был» Районный конкурс художественного творчества «Я помню, я горжусь» Муниципальная выставка детского рисунка «В дружбе народов – единство страны» Конкурс «Рождественская звезда» Районный конкурс рисунков, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина Региональный конкурс поделок «Сказочное превращение» Региональный конкурс художественного творчества «От сердца к сердцу» Региональный конкурс художественного творчества «Знаете, каким он парнем был» Региональная онлайн-викторина «Сын Земли Смоленской» Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Областной конкурс рисунка «Останови огонь» Региональный конкурс «Беречь леса – творить добро» Областной этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей» Областной конкурс художественного творчества «Наследники Гагарина» Областной этап Всероссийского конкурса «Звезда спасения»	4 (победитель – 1) 6 (победители – 1, 2/2, 3) 3 (победитель -1) 2 (победитель – 2, 3) 4 (победитель – 2, 3) 5 (победитель – 1,2) 1 3 5 3 2 3 (победитель – 1, 2/2, 3) 4 (победитель – 1, 2) 7 (победитель – 1, 2/2, 3) 5 (победитель – 2) 1 (победитель – 3) 2 1 1



Региональный конкурс детского рисунка «Удивительный мир космоса»	4 (победитель – 2, 3)
Региональный конкурс детского рисунка «Смоленское поозерье»	4 (победитель – 1, 2)
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Память сильнее времени»	7

### Работа инспектора по охране прав детства

В школе действует программа «Трудные дети». Основная цель программы - организация работы педагогического коллектива школы в направлении обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, входящими в группу риска. Задачи:

- \* выявление учащихся группы риска;
- \* создание условий для дифференцированного подхода в обучении;
- \* организация помощи, создание ситуаций успеха;
- \* формирование навыков здорового образа жизни;
- \* контроль;
- \* консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата в семье;
- \* совместное взаимодействие с органами системы профилактики.

Школой организовано взаимодействие с различными организациями и учреждениями: ОВД по Кардымовскому району, ОВД ОДН по Ярцевскому району, КпДНиЗП, органами социальной защиты и здравоохранения, опеки и попечительства, отдела образования и культуры, ДСШ.

При работе с неблагополучными семьями наблюдается межведомственный подход в решении проблем семейного неблагополучия и социального сиротства. Имеется и постоянно обновляется банк данных неблагополучных семей. Большое внимание направлено на охрану жизни и здоровья детей в урочное и внеурочное время. В школе сложилась система работы с детьми, проживающими в семьях различного типа, к работе по предупреждению социального неблагополучия привлекаются общественные организации. Школа осуществляет поддержку детей из семей группы риска. В работе с детьми приоритетными направлениями стали: патриотическое и духовно-нравственное, добровольческая и спортивная деятельность, профилактика правонарушений. Сотрудничество с библиотеками, музеями, приходом храма, ДК, ДСШ.

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Одним из важных принципов реализации ФГОС является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников и школьников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Мнение родителей для нас очень важно для повышения качества предоставляемых услуг, поэтому встречи, общение с родителями, участие родителей в жизни школы стали частью годового плана.

Педагогический коллектив привлекает родителей в различные сферы деятельности.

Большинство сегодняшних родителей учащихся были выпускниками нашей школы. У многих учащихся старшие братья и сестры обучались или обучаются в школе. Все это позволяет сохранить положительное отношение к школе у большинства родителей. Уровень удовлетворенности деятельностью школы достаточно высокий (по результатам независимого мониторинга).

Негативно сказывается на процессе обучения детей снижение общего социально-материального уровня родителей по сравнению с прошлыми годами.

<b>Информация о педагогических работниках</b>	
1. Общее количество педагогов	11
2. Количество педагогов, имеющих высшую категорию.	8
3. Количество педагогов, имеющих 1 категорию	3

4. Количество педагогов, не имеющих категории	0
5. Количество педагогов аттестованных на 1 категорию в 2023/2024 учебном году.	2
6. Количество педагогов аттестованных на высшую категорию в 2023/2024 учебном году.	2
7. Количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2021/2022 учебном году	0
8. Количество совместителей: - внутренних, - внешних	5 0
9. Потребность в педкадрах на следующий учебный год.	1
10. Количество учителей, награждённых грамотами Отдела образования	0
11. Количество учителей, награждённых грамотами Департамента образования	0
12. Количество учителей, награжденных грамотами Администрации	0
13. Количество учителей, награжденных грамотами районного Совета депутатов	0
15. Количество учителей, награжденных министерскими грамотами	0
16. Ф.И.О. учителей, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации (дата, предмет)	<p><b>Буренкова О.В.</b>, ноябрь 2023, <i>Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественнонаучной направленности "Точка роста"</i></p> <p><b>Василенко В.А.</b>, апрель 2024, <i>Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации</i></p> <p><b>Крылова М.А.</b>, апрель 2024, <i>Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации</i></p> <p><b>Осипович А.К.</b>, февраль 2024, <i>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования</i></p> <p><b>Савицкая Л.Е.</b>, ноябрь 2023, <i>Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественнонаучной направленности "Точка роста"</i></p> <p><b>Юрченкова М.П.</b>, январь 2024, <i>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</i></p>

С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы был открыт Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. Она призвана обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Образовательная деятельность «Точки роста» включает в себя:

- усвоение предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология» обучающимися 1-9 классов;
- внеурочная деятельность 1-9 классов;
- дополнительное образование от 7 до 18 лет;
- проведение курсов по выбору;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов.

#### Финансово-экономическая деятельность

Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета		
Финансовый год	2023	
Наименование целевой субсидии	Выплаты	
	Планируемые	Фактические
Вознаграждение за классное руководство	842 905,00	833 722,56
Начисление на выплаты по оплате труда	254 605,00	251 784,18
Организация бесплатного горячего питания школьников начальных классов	187 940,67	160 156,68
Средства резервного фонда	40 000,00	40 000,00
Субсидия на иные цели (оплата теплоснабжения)	2 549 500,00	2 220 168,21
Субсидия на иные цели (оплата электроэнергии)	1 719 400,00	1 524 845,42
Субсидия на перевозку школьников	37 000,00	3 731,48
Субсидия на капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений	617 000,00	600 020,41
Питание детей с ОВЗ	30 000,00	22 400,00
Субсидия на иные цели (водоснабжение, водоотведение)	30 000,00	17 884,72
Приобретение твердого топлива	698 250,00	698 250,00
Субсидия на иные цели (мероприятия по пожарной безопасности)	611 800,00	611 750,00
Укрепление материально-технической базы	1 313 500,00	1 313 062,24
Субсидии на мероприятия, связанные с обеспечением безопасности муниципального учреждения	48 000,00	46 396,68
Субсидии на содержание имущества организации	17 400,00	17 390,83
Софинансирование к субсидии из резервного фонда администрации Смоленской области	24 055,63	24 055,63

#### Заключение. Перспективы и планы развития

##### В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников. Использовать в работе новые технологии, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающие роль самостоятельной работы; использовать субъектно-центричную модель обучения. Расширить спектр участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Активизировать и систематизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, по проведению обучающих семинаров, мастер-классов, теоретических и практико-ориентированных семинаров, взаимообучению.

3. В полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков.

4. В рамках реализации проекта ШСК на базе МБОУ «Соловьевская основная школа» открыть ШСК по направлению «Шахматы, шашки», в Шестаковском филиале МБОУ «Соловьевская основная школа» по направлению «Шашки».

#### **Контактные данные**

**Осипович Анна Константиновна**

**Должность:** Директор

тел. 8-950-709-87-94

**e-mail:** [osipovich.1987@mail.ru](mailto:osipovich.1987@mail.ru)

Василенко Виталий Алексеевич

**Должность:** Заместитель директора

тел. 8 (481) 6725119

**e-mail** [Solowjowo.scooll@yandex.ru](mailto:Solowjowo.scooll@yandex.ru)

Снеткова Наталья Николаевна

**Должность:** Заместитель директора по филиалу

тел. 8(481)6726118

**e-mail** [shestakovsky.filial@yandex.ru](mailto:shestakovsky.filial@yandex.ru)

#### **Сведения об организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Соловьевская основная школа" Кардымовского района Смоленской области (МБОУ "Соловьевская основная школа")

Школа - 215856, Смоленская обл., Кардымовский район, дер. Соловьево, ул. Школьная, д.6

Филиал - 215810, Смоленская область, Кардымовский район, дер. Шестаково, ул. Школьная, д.1

тел.8 (481) 6725119, e-mail [Solowjowo.scooll@yandex.ru](mailto:Solowjowo.scooll@yandex.ru)